Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro CPH, veuillez visiter :
bacprocph.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro CPH - E4 - Langue vivante 2 (Allemand) - Session 2025

Proposition de correction - Baccalauréat professionnel - Langue vivante étrangère LVB - Allemand - Session 2025

Correction Partie par Partie

Partie 1 : Compréhension de l’oral

Pour cette partie, l'auditeur devra écouter le document "Bürohündin Indra" et en rendre compte en français. Voici les éléments clés à inclure dans le compte rendu :

- **Nature et thème principal :** Il s'agit d'un reportage audio traitant de la relation entre un chien et son propriétaire, autour du thème de l'assistance animale dans un cadre professionnel.
- **Situation et événements principaux :** Décrire comment le chien Indra aide son maître dans son travail ; donner des détails sur les interactions et les tâches qu'Indra accomplit.
- **Informations significatives :** Évoquer l'impact positif d'Indra sur l'ambiance du travail et sur le bien-être de son maître.
- **Identité des personnes et liens :** Expliquer qui est le propriétaire d'Indra et comment leur relation s'est développée au fil du temps.
- **Points de vue exprimés :** Mentionner éventuellement d'autres témoignages ou opinions exprimés sur l'importance des chiens de soutien dans le milieu professionnel.

Réponse modélisée :

Le document "Bürohündin Indra" est un reportage sur un chien d'assistance qui accompagne son maître dans un cadre professionnel. Le récit met en avant le rôle d'Indra, qui apporte du soutien émotionnel et améliore l'atmosphère de travail. Le propriétaire de ce chien souligne l'importance de cette aide et partage les bénéfices observés, tant sur le plan personnel que professionnel. D'autres points de vue de collègues ou d'experts sur les effets positifs des animaux de soutien pourraient également être mentionnés.

Partie 2 : Compréhension de l’écrit

Dans cette partie, les candidats doivent rendre compte du document intitulé "Mit dem Herz gegen die Wand". Les points à aborder incluent :

- **Nature et thème principal :** Article sur une artiste graffiti, Claudia Walde, aussi connue sous le nom de MadC.
- **Situation et événements principaux :** Présentation de l'art de MadC et de ses motivations pour transformer des espaces urbains ternes en œuvres d'art colorées.
- **Identité des personnes :** Claudia Walde est l'artiste mentionnée, avec des références à son parcours et à son succès.
- **Points de vue exprimés :** Les opinions de MadC sur l'art, la société et le besoin de personnaliser les espaces publics.

Réponse modélisée :

Dans l'article "Mit dem Herz gegen die Wand", Claudia Walde, surnommée MadC, partage sa vision

artistique et ses frustrations face à l'uniformité des bâtiments scolaires en Allemagne. Elle dépeint son parcours en tant qu'artiste graffiti, expliquant comment son enfance en Éthiopie et son retour en Allemagne ont influencé son travail. MadC souhaite apporter de la couleur et de la vie dans des espaces qui, selon elle, manquent d'inspiration, utilisant son art comme une forme d'expression personnelle. Elle incarne un point de vue dynamique sur l'art urbain, exigeant une interaction plus humaine avec l'espace public.

Partie 3 : Expression écrite

Les candidats ont le choix entre deux sujets. Les éléments à inclure dans les réponses dépendront du choix effectué par le candidat. Voici un aperçu pour chaque sujet :

- **Sujet 1 :** Répondre à la SMS de l'amie Stefanie. Marquer des éléments personnels, demander des nouvelles et partager ses propres activités récentes.
- **Sujet 2 :** Discuter des intentions de travailler pendant les vacances. Justifier son avis sur un emploi d'été : avantages, inconvénients et préférences personnelles.

Réponse type pour le Sujet 1 :

Liebe Stefanie,

Vielen Dank für deine Nachricht! Ich hoffe, dir geht es gut. Ich habe viel zu tun, aber ich freue mich auf das Wochenende. Was hast du in der nächsten Zeit vor? Lass uns bald treffen!

Liebe Grüße,
[Ton nom]

Réponse type pour le Sujet 2 :

In den Ferien möchte ich einen Sommerjob machen, weil es eine gute Möglichkeit ist, Geld zu verdienen und gleichzeitig Erfahrung zu sammeln. Ich finde den Gedanken, aktiv zu sein und neue Fähigkeiten zu erlernen, sehr spannend. Außerdem kann ich meine Freunde unterstützen, die auch arbeiten gehen. Jedoch gibt es auch negative Aspekte, wie wenig Freizeit. Aber insgesamt denke ich, dass ein Sommerjob eine gute Idee ist.

Conseils méthodologiques

- Gestion du temps : Étalez votre temps uniformément entre les trois parties de l'examen. Assurez-vous de laisser du temps pour chaque question.
- Prise de notes : Soyez efficace dans la prise de notes lors de la compréhension de l'oral. Notez les mots clés pour vous aider à rédiger un compte rendu clair.
- Structure des réponses : Organisez vos idées de manière cohérente. Utilisez des phrases simples et évitez les tournures alambiquées.
- Vérification : Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire et pour garantir la clarté de votre écrit.
- Émotion et opinion : Lorsque vous exprimez un point de vue, éclaircissez vos opinions personnelles et n'hésitez pas à justifier vos choix avec des exemples concrets.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.