Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro CPH, veuillez visiter :
bacprocph.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL - CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES

ÉPREUVE E1 : LANGUE FRANÇAISE, LANGAGES, ÉLÉMENTS D'UNE CULTURE HUMANISTE ET COMPRÉHENSION DU MONDE

Coefficient : 3 pour l'épreuve E1 **Durée : 150 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **7 pages** numérotées de 1/7 à 7/7. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION ET CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : JARDIN PARTAGÉ DES PASSERELLES, QUARTIER DES RIVES, COMMUNE DE VALMONT

Le Jardin partagé des Passerelles est un espace collectif de quartier où des habitants cultivent des parcelles, organisent des ateliers et accueillent des groupes scolaires. Le conseil de quartier étudie un projet visant à rendre le jardin plus accueillant et à élargir la participation des habitants.

Vous disposez d'un plan de situation, de données de fréquentation et de témoignages. À partir de ces documents, vous analyserez les enjeux sociaux et culturels du projet, puis vous formulerez un point de vue argumenté destiné au conseil de quartier.

Les documents du dossier suffisent pour répondre. Vous pouvez mobiliser votre culture personnelle, à condition de distinguer clairement les informations des documents et vos propres exemples. La qualité de l'expression, l'organisation des idées et la prise en compte des destinataires sont évaluées.

PARTIE 1 : Comprendre la situation et ses enjeux (5 points)

Prélever, reformuler et interpréter des informations

À l'aide des documents DT 1 et DT 2, caractérisez la situation actuelle du Jardin partagé des Passerelles et les objectifs du projet présenté au conseil de quartier.

1.1 (2 points) Relevez deux caractéristiques du jardin qui montrent qu'il s'agit à la fois d'un espace de culture et d'un lieu de rencontre. Pour chacune, indiquez le document utilisé.

1.2 (1,5 point) À partir du document DT 2, calculez la part des nouveaux participants parmi les personnes ayant répondu à l'enquête. Présentez le calcul et donnez le résultat en pourcentage arrondi à l'unité.

1.3 (1,5 point) Formulez en une phrase le principal enjeu social auquel le projet cherche à répondre, en vous appuyant sur au moins deux informations du dossier.

PARTIE 2 : Analyser des points de vue et des choix d'aménagement (5 points)

Interpréter des documents et confronter des points de vue

Le projet envisage plusieurs évolutions de l'espace. Les documents DT 1, DT 2 et DT 3 présentent des informations et des points de vue complémentaires. Distinguez les constats, les propositions et les opinions exprimées.

2.1 (2 points) À partir du document DT 1, décrivez deux éléments de l'aménagement prévu et expliquez comment chacun peut favoriser une activité ou une rencontre au jardin.

2.2 (1,5 point) Comparez les points de vue de la jardinière bénévole et du jeune habitant présentés dans le document DT 3. Indiquez un accord éventuel et une différence de priorité.

2.3 (1,5 point) Le document DT 2 indique que 18 personnes sur 30 souhaitent des horaires d'ouverture plus larges. Calculez cette proportion en pourcentage et expliquez en une phrase ce qu'elle permet de conclure, sans généraliser au-delà des personnes interrogées.

PARTIE 3 : Construire une proposition argumentée (5 points)

Organiser un raisonnement et justifier un choix

Le conseil de quartier doit choisir une priorité pour la prochaine étape du projet. Les trois propositions sont : élargir les horaires d'ouverture, créer un espace de repos et d'échange, ou organiser davantage d'ateliers accessibles aux nouveaux participants. Vous pouvez retenir une proposition ou en combiner plusieurs.

3.1 (2 points) Choisissez une priorité parmi les trois propositions. Justifiez votre choix par deux arguments distincts, chacun étant relié à un élément précis des documents.

3.2 (1,5 point) Présentez une limite, une difficulté ou un point de vigilance que le conseil de quartier devrait prendre en compte pour mettre en œuvre votre proposition. Expliquez votre réponse.

3.3 (1,5 point) Proposez un indicateur simple permettant d'évaluer, six mois après sa mise en œuvre, si la priorité retenue a contribué à élargir la participation. Précisez ce qui serait observé ou compté.

PARTIE 4 : Rédiger une contribution au conseil de quartier (5 points)

Produire un écrit adapté à un destinataire et à une situation de communication

Rédigez une contribution destinée au conseil de quartier. Votre texte doit être compréhensible sans reprise intégrale des documents. Il doit présenter une proposition, la justifier et tenir compte des différents usagers du jardin.

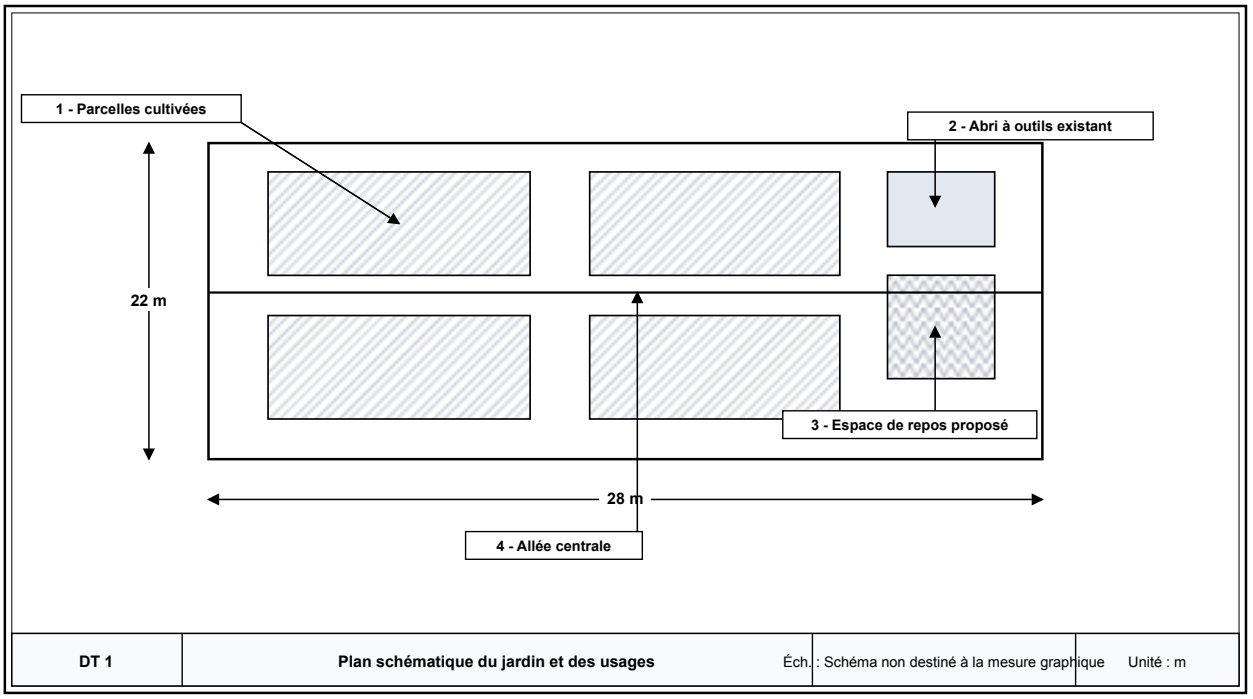
4.1 (5 points) Rédigez un texte argumenté de 180 à 220 mots présentant la priorité que vous recommandez pour le Jardin partagé des Passerelles. Appuyez-vous sur au moins deux éléments précis du dossier, prenez en compte au moins un point de vue différent du vôtre et terminez par une proposition concrète. La note prend en compte la pertinence des arguments, leur organisation, l'adaptation au destinataire et la maîtrise de la langue.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PLAN DE SITUATION ET USAGES DU JARDIN PARTAGÉ DES PASSERELLES

Plan schématique du jardin établi pour la présente épreuve. Les dimensions indiquées sont celles de l'espace représenté. Le plan situe les équipements existants et les aménagements proposés ; il ne constitue pas un plan d'exécution. Le jardin est ouvert du mardi au samedi, de 9 h à 17 h. Les propositions d'aménagement sont soumises à la décision du conseil de quartier.



Représentation schématique destinée à l'analyse des usages. Les équipements en gris clair sont existants ; les espaces hachurés sont proposés.

DT 2 : ENQUÊTE DE FRÉQUENTATION ET ATTENTES DES USAGERS

Enquête réalisée par le conseil de quartier auprès de 30 personnes ayant fréquenté le jardin entre le 1er et le 15 mai 2026. Les résultats décrivent uniquement les personnes interrogées. Une même personne pouvait exprimer plusieurs attentes.

Résultats de l’enquête auprès de 30 personnes

Indicateur	Résultat	Précision
Personnes interrogées	30	Questionnaire proposé aux usagers présents pendant la période d’enquête
Participants venant au jardin pour la première fois ou depuis moins de trois mois	9	Nouveaux participants selon leur propre déclaration
Personnes souhaitant des horaires d’ouverture plus larges	18	Réponses multiples possibles
Personnes souhaitant davantage d’ateliers	14	Réponses multiples possibles
Personnes souhaitant un espace de repos et d’échange	20	Réponses multiples possibles
Visites comptabilisées pendant la période	96	Total des entrées relevées sur 15 jours, une personne pouvant être comptée plusieurs fois

Données recueillies par le conseil de quartier pour le dossier de l’épreuve.

DT 3 : PAROLES D’USAGERS ET PROPOSITIONS POUR LA PROCHAINE ÉTAPE

Les propos ci-dessous sont des témoignages rédigés à partir des échanges organisés par le conseil de quartier. Ils présentent des points de vue individuels et ne représentent pas nécessairement l’ensemble des usagers.

Témoignages et propositions

Personne interrogée	Propos recueilli
Nora, jardinière bénévole	« Les parcelles nous réunissent déjà. Des horaires plus larges aideraient les personnes qui travaillent à venir après leur journée. Il faut aussi préserver du temps pour l’entretien collectif. »
Ilyes, habitant du quartier et nouvel usager	« Je suis venu à un atelier, mais je ne savais pas comment rejoindre les jardiniers. Un espace où l’on peut s’asseoir et discuter rendrait le premier contact plus facile. »
Mina, animatrice d’un groupe scolaire	« Les ateliers attirent les enfants et leurs familles. Pour que chacun trouve sa place, il faudrait annoncer clairement les dates et prévoir des activités accessibles aux débutants. »
Conseil de quartier	Trois pistes sont soumises à discussion : élargir les horaires d’ouverture, créer un espace de repos et d’échange, organiser davantage d’ateliers accessibles aux nouveaux participants.

Synthèse d’échanges avec des usagers du jardin.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 1.2 et 2.3

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez les cases prévues. Faites apparaître le calcul utilisé et inscrivez les résultats avec l'unité demandée. Vous pouvez également présenter vos réponses sur votre copie.

Calculs de proportions

Question	Données utilisées	Calcul	Résultat
1.2 : part des nouveaux participants parmi les personnes interrogées	9 nouveaux participants sur 30 personnes	.....	... %
2.3 : part des personnes souhaitant des horaires plus larges	18 personnes sur 30 personnes	.....	... %

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Préparation de la contribution écrite

À RENDRE AVEC LA COPIE

Ce tableau est une aide à l'organisation des idées. Il n'est pas noté séparément. Vous pouvez le compléter avant de rédiger votre réponse à la question 4.1.

Préparer une proposition argumentée

Éléments à préparer	Réponse
Priorité recommandée	.....
Premier argument et information précise du dossier mobilisée	.....
Deuxième argument et information précise du dossier mobilisée	.....
Point de vue différent à prendre en compte	.....
Proposition concrète ou modalité de mise en œuvre	.....

À compléter selon le point de vue du candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.